

К.В. Дзеджера, К.И. Молчанович. Культура общения детей дошкольного возраста как теоретическая проблема. – Статья.

Аннотация. В статье проанализирована сущность культуры общения детей дошкольного возраста. В результате изучения работ, посвященных проблемам культуры общения, особенностям общения дошкольников, культуры общения детей дошкольного возраста, доказана целесообразность понимания исследуемого явления в контексте усвоения духовно наполненного коммуникативного опыта.

Ключевые слова: культура, общение, культура общения детей дошкольного возраста, духовность, коммуникативный опыт.

K. Dzhezhera, K. Molchanovych. Culture of communication preschoolers as an theoretical problem. – Article.

Summary. In the article the essence a culture of communication of preschool children. Following the completion of works on the problems of culture, communication, communication features preschoolers, communication culture of children of preschool age, the expediency of understanding of the phenomenon in the context of spiritual assimilation filled communicative experience.

Key words: culture, communication, communication culture of preschoolers, spirituality, communicative experience.

УДК 159.964.21

Н.Ф. Крыжановский,

специалист в области глубинной психологии,

г. Одесса, Украина

СИСТЕМА ВЛЕЧЕНИЙ И СТАДИИ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ

Аннотация. В статье исследуются влечения как психосоматические феномены. Автор выстраивает систему влечений человека в соответствии со стадиями развития психики, обобщает формы развития мышления и интеллекта.

Ключевые слова: бессознательное, влечения, психосоматика, мышление, интеллект, система.

Вопрос влечений затронул родоначальник психоанализа Зигмунд Фрейд. В работе «Влечения и их судьба» (1915 г.) можно подробнее ознакомиться с концепцией влечений этого известного автора [4].

Ставшее классическим определение понятие влечения, сформулированное З. Фрейдом, трактуется следующим образом: пограничное образование между физическим и психическим, иначе сказать – между соматическим и душевным. «Психические представители», возникающие в недрах телесного аппарата и достигающие раздражений души, характеризуются четырьмя основными аспектами – источником, целью, объектом и силой [5, с. 440].

В данной работе рассматриваются влечения, их значение и функции в человеческой жизни.

Итак, начнем с источников возникновения влечений. Очевидно, что органы человека выполняют различные функции для жизнеобеспечения и служат надежной природной основой для достижения творческого и прогрессивного потенциала, что непосредственно сочетается с глубинными желаниями [2].

Напомним основные органы и системы человека: скелет, костно-мозговые центры, мышцы, кожа, волосная покров, сердечно-сосудистая система, лимфатическая система, нервная система, легкие, печень, селезенка, моче-половая система, система пищеварения и дефекации, органы восприятия.

Можно заметить то, что фактически в каждой из перечисленных систем имеется своя особая жидкость, которая взаимодействует как внутри самой системы, так и связывает в единый организм все тело, выполняя при этом особую роль, дополняя его до целостного функционала под названием «соматика», и в целом – «психосоматика».

Все органы способны реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Они получают питание и воду естественным способом, в их клетках протекает метаболизм и обмен веществами, выводятся отмершие клетки и продукты интоксикации. В зависимости от качества поставляемых веществ, их необходимого количества и других важных факторов здоровые клетки способны множить здоровые клетки, и естественно, больные клетки не могут дать здоровые клетки и будут порождать себе подобных.

Из многократной практики мы знаем, что удаленные метастазы вновь и вновь возникают на тех же участках органа, где были обнаружены ранее. Это подтверждает наш тезис о природе реинкарнации больных клеток, в которых, очевидно, существует биологическая память. Но мы должны знать, что практически всегда остается возможность вернуться к нормальному состоянию, в котором тот или иной орган будет выполнять свою функцию, остается только обнаруживать такой путь и достигать своей цели. Эффект «плацебо» напрямую связан с бессознательным.

Неслучайно от разных людей можно услышать такие изречения: «Чувствую спинным мозгом», «У меня сидит в печенке», «Вижу, как во сне», «Чувствую нюхом», «Волосы встают дыбом», «Сиротки идут по коже», «Решаю шкурный вопрос», и так далее. Это говорит о том, что, кроме привычных органов чувственного восприятия, мы способны воспринимать мир и другими органами тела на бессознательном уровне. Это происходит «автоматически» с каждым из нас, в зависимости от того, каким образом развит орган восприятия, в котором образуются такого рода влечения.

Каждый орган имеет свои особенности и продуцирует свои особенные влечения. Состояние соответствующей жидкости в органе, ее качество предупреждает о потребности или избытке в необходимых веществах. Таким образом, тело получает сигналы от органа влечений. Например, недостаток соли или солености лимфатической системы сильно снижает сопротивляемость организма к различным заболеваниям. Мы часто не можем угадать, что же мы на самом деле хотим получить: еду, напиток или просто воду. Вроде бы все попробовали, но остается внутреннее чувство неудовлетворенности.

Часто мы наблюдаем в себе какое-то необъяснимое беспокойство, и даже страх, исходящий неведомо откуда. Все эти явления порождаются органами чувств и восприятия, а значит органами, в которых образуются наши влечения. Отсюда исходят и амбивалентные состояния, например, страх и агрессия, любовь и ненависть, и так далее.

Надо иметь в виду, что проявления влечений часто сопровождается целыми комплексами, возбуждающими цепную реакцию организма на нерешенные проблемы на протяжении продолжительного времени. Сила влечения, сжимаясь или разжимаясь подобно пружине, будет постоянно задавать особый алгоритм, пока не достигнет своей разрядки. Но такое положение вовсе не означает решение проблемы влечения. Это отдельная тема работы влечений, поэтому мы не будем вдаваться в особенности деталей.

Человек на протяжении жизни проходит несколько этапов своего развития и совершенствования, периодически переосмысливая прожитое время. Очевидно, что эти циклы зависят от биологического фактора в том числе. Со временем наше тело изнашивается, что приводит к неизбежному старению. Наше тело на протяжении одного 15-летнего цикла способно полностью обновить новыми клетками абсолютно все органы, и костно-хрящевые соединения в том числе. Эти знания помогают формировать представления о характере и природе соматических процессов наряду с психическими особенностями.

Каждый из нас в соответствующем возрасте может вспомнить события каких-то переломных моментов в свои 15, 30, 45, 60 лет и так далее. Именно на стыке этих времен-циклов с нами что-то происходило: возможное переосмысление жизненных планов, чего мы добились и достигли, как дальше действовать и какую избрать главную цель в своей жизни. В зависимости от результатов мы сами себе давали и даем оценку прожитого времени, оправдываем прошлое, надеемся на будущее. Поскольку мы плохо чувствуем время, то часто главные цели, их исполнение оставляем «на потом».

Наряду с влечениями сексуального порядка (а по З.Фрейду, все влечения имеют только лишь сексуальную природу в широком смысле [см. 6]) мы все же постараемся обнаружить те влечения, которые невозможно отнести к сексуальным.

Например, влечения к изобретательству и прогрессу. Уже на первый взгляд очевидно, что эти влечения никак не связаны с сексуальностью, а, напротив, с какой-то другой особенностью человеческих устремлений [2]. Эти явления не происходят разрозненно и сами по себе, они тесно сплетены с желаниями и потребностями человека, и порой очень трудно отделить одно от другого. Что-то заставляет нас достигать других целей, кроме сексуальных. В отсутствие безопасности невозможно реализовывать свою сексуальность, которая проявляется в любви или ненависти, агрессии или полной апатии. Однако эти чувства не реализуются в условиях опасности, если это не влечение к смерти, как, в том числе, признак несостоявшейся или несчастной любви и т.д.

Во многих случаях соматика принимает «удар» влечения на себя. Это именно те случаи когда, что называется «перехитрил сам себя». В психоанализе такое состояние называется «обращение на себя». В этом случае симптом проявляется на теле, на конкретном органе как свидетельство некоторой конверсии, собственно самого заболевания или отклонения от нормы.

Однако к понятиям нормы следует относиться весьма осторожно, так как сами нормы с большой достоверностью прописать фактически невозможно, и эти проявления мы можем наблюдать повсюду: «Что для русского развлечение, то для немца смерть». Нельзя четко оформить невротические или психотические влечения в симптомы, хотя основные из них вполне возможно выделить в группы. Они могут не соответствовать каким-то нормам и представлениями о них, конечно же, если поведение индивида не будет выбиваться из общепринятых поведенческих стереотипов и прямо указывать на заболевание. Например, при навязчивых состояниях человек слышит голоса и даже повинуетея им, с одной стороны. И можно ли называть нормальным поведение депутатов Верховного Совета при том, что они устраивают во время сессий и заседаний драки и скандалы, с другой стороны. Весьма затруднительно определить, что же опаснее для общества – первое или второе.

Само влечение складывается из многих факторов, началом чего мог послужить любой эпизод жизни, который, по мнению бессознательного, является вредным для психики. Симптом «закрывает» этот пробел или пробоину от душевных страданий собственными средствами. Как правило, во время формирования симптомов в организме наступают и изменения процессов обмена веществ и регуляции, снижается иммунитет. Важно понять, что послужило мотивом: чувство вины или агрессия, самоуничтожение от неприятия отцовской роли и т.д. Так как мотив находится на поверхности проблемы, то почти всегда на это и указывают прямо сами пациенты. Но еще важнее разобраться, что за этим стоит, что перекрывает симптом, что находится по другую сторону сознания.

Например, в относительно благополучной семье мужчина, «глава семьи» занимается пьянством. Он считает, что он ведет вполне нормальный образ жизни, не замечает того, что фактически стал на путь алкоголизма. Близкие к нему люди, члены его семьи испытывают при этом душевные страдания, переживают за отца, надеются, что он справится со своей болезнью, но этого не происходит. Как правило, подобные отношения формируются во всех семьях, где присутствует такая проблема, имея лишь собственные оттенки и причины формирования симптома. Но то, что скрыто в бессознательных мотивах, может оказаться самым неожиданным, и даже трагическим, и фраза: «Почему ты меня ненавидишь, я же тебе еще не сделал ничего хорошего», может оказаться самой правдоподобной в их семейных отношениях. Что и кто поощряет такую форму поведения?

Алкоголизм преодолеть весьма сложно, особенно когда речь идет о рецидивных и хронических формах на последних стадиях заболевания. В это время клиент напрочь отрицает и игнорирует помощь извне, и категорически не признает наличие собственной болезни. И пока не начались дегенеративные изменения центральной нервной системы и работы головного мозга, всегда остается шанс выйти из такого состояния.

Мы можем рассматривать другие характерные примеры из нашей жизни, хотя это будет означать, что нами уже затрагивается область конкретной практики работы с клиентами, которая раскрывает частные особенности, не подлежащие разглашению.

Сгруппируем сами влечения, а точнее источники влечений, так сказать, покажем наиболее вероятные места их возникновения, имеющие общие признаки и характеристики.

Также на основании развития любых природных систем нам следует классифицировать влечения по функциональным признакам и уровням этого развития [3].

Назовем эти уровни развития следующими терминами: «неживой», «растительный», «животный» и «человеческий». При этом будем учитывать, что растительному и животному уровню развития будет соответствовать мышление, а человеческому, к тому же, – интеллект.

Важно выделить основные способы мышления в динамике роста и развития: **наглядное, аналитическое, логическое, синтетическое.**

Основные формы интеллекта в динамике усиления: **вербальный, образный, интуитивный, абстрактный.**

Расположим теперь перечисленные формы мышления и интеллекта в таблице, имея в виду порядок их возрастания линейно на оси времени и состояния развития:

Таблица 1

Формы развития мышления и интеллекта

интеллект	<i>вербальный</i>	<i>образный</i>	<i>интуитивный</i>	<i>абстрактный</i>
мышление	<i>наглядное</i>	<i>аналитическое</i>	<i>логическое</i>	<i>синтетическое</i>
уровень развития	<i>неживой</i>	<i>растительный</i>	<i>животный</i>	<i>человеческий</i>

Очевидным является то, что наивысшей формой развития мышления и интеллекта человека будет четвертая колонка, которую мы читаем: абстрактный интеллект, синтетическое мышление, которые развиты на человеческом уровне и являются высшей природной формой познания мира.

Другое важное положение касается того, что формы интеллекта непосредственно связаны с нашими внутренними органами и имеют между собой такие соответствия:

Формы интеллекта

вербальный
образный
интуитивный
абстрактный

Формы мышления, в свою очередь, имеют тождество с органами следующим образом:

Формы мышления

наглядное
аналитическое
логическое
синтетическое

Органы чувств

оральный
зрительный
обонятельный
аудиальный (слуховой)

Органы тела

мышечное
анальное
кожное
уретральное

На этом органы, участвующие в продуцировании влечений, не исчерпываются, и к ним можно добавить:

- 1) сердечные, которые можно соотнести с мышечными;
- 2) гепатоциты, или печень;
- 3) газообменные – воздушные, или легкие;
- 4) костные – эндост, с которыми можно соотнести хрящевые;
- 5) лимфатические, с которыми можно соотнести и селезенку;
- 6) волосные, которые можно отнести к кожным.

А также все органы и железы, в которых вырабатываются внутренние секреты, эндокринную систему, нервную систему.

Теперь систематизируем влечения в соответствии с органами, в которых они возникают.

Таблица 2

Систематизация влечений в соответствии с органами тела

оральные	зрительные	обонятельные	звуковые
мышечные	анальные	кожные	уретральные
костные	легочные	печеночные	лимфатические

(Примечание: мы не берем во внимание те влечения, которые связаны с инстинктами и элементарным разумом (вселенский, неживой уровень).

Исходя из данной систематизации, определим стадии развития психики и формирования тех или иных влечений присущих каждому человеку.

Первая стадия – аудиально (звуковая)–мышечно–легочная.

Вторая стадия – орально–анально–печеночная.

Третья стадия – зрительно–эпидермально (кожная)–лимфатическая.

Четвертая стадия – обонятельно–уретральное–костная.

Мы обозначили четыре стадии развития психики, состоящие внутри себя из трех взаимодополняющих феноменов, очередность которых между собой выделить весьма сложно. Например, на первой стадии ребенок слышит и может различать звуки еще до своего рождения, но, по сути, стадия продолжается после его первого вдоха, а психическая мышечность формируется дольше.

Можно констатировать тот факт, что стадии развития в некотором варианте начинаются еще до первого дыхания ребенка, и затем циклично, сменяя одна другую, повторяются снова. То есть за время цикла проходят все четыре стадии и продолжаются от момента рождения примерно до 3–7 лет, до 12 лет и до 17 лет, у каждого человека по-разному (плюс–минус 1–2 года). Одновременно с этим растет тело человека. К 18 годам формируется личность, происходит половая идентификация, более уверенно проявляются творческие способности и наклонности, начинается профессиональная идентификация и составляется жизненный план, «костенеет» характер.

Из опорных влечений у человека формируется тип характера. Для более четкого представления обозначим фрактальное развитие разума и типы характера:

Таблица 3

Типы характера

тип характера	пограничный	психотичный	невротичный	смешанный
тип разума	элементарный разум	инстинкт	мышление	интеллект
уровень развития	неживой	растительный	животный	человеческий

Сделаем некоторые уточнения и выводы. Под выражением «элементарный разум» следует понимать «разумное» состояние материи на неживом уровне развития, до появления простейших форм жизни, клеток, растительности. Материя, которая имеет скрытый смысл и способности, желает не просто «быть», но и менять свои свойства, переходить из одного состояния в другое, преобразовываться.

«Смешанный» тип характера имеет фрактальные признаки развития, синтетические и абстрактные формы психологических защит, преобразованных из элементарного разума, инстинкта и мышления, интегрированных в интеллект.

Для системного взгляда будет достаточно перечисленных феноменов в таблицах. А для детального и научного ознакомления порекомендуем работу В. Ганзена «Системные описания в психологии» [1].

Мы лишь дополним его утверждения принципом системности, который мы сформулировали следующим образом: «Единство в многообразии».

Таким образом, мы рассмотрели влечения и этапы развития, характер как системное явление особенностей психосоматики человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ганзен В.А. Системные описания в психологии / В.А. Ганзен. – Л. : Изд-во Ленингр ун-та, 1984. – 176 с. [Электронный источник]. – Режим доступа : http://royallib.com/book/ganzen_vladimir/sistemnie_opisaniya_v_psihologii.html.
2. Крыжановский Н. Возникновение желаний в архаических глубинах психики / Н. Крыжановский // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – 2015. – № 23. – С. 167–170.
3. Крыжановский Н. Происхождение культуры и её психосоматическое наследие / Н. Крыжановский // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. – 2014. – № 22. – С. 60–65.
4. Фрейд З. Влечения и их судьба // Зигмунд Фрейд Психология бессознательного / пер. с нем. – М., 2006. [Электронный источник]. – Режим доступа : <http://psychic.ru/articles/classic09.htm>.
5. Фрейд З. Психология бессознательного: сб. произведений / сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М.Г. Ярошевский. – М. : Просвещение, 1990. – 448 с.
6. Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности / Зигмунд Фрейд. Психология бессознательного: сб. произведений / сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М.Г. Ярошевский. – М. : Просвещение, 1990. – С. 123–199.

М.Ф. Крижановський. Система потягів і стадії розвитку психіки. – Стаття.

Анотація. У статті досліджується потяг як психосоматичний феномен. Автор вибудовує систему потягів людини у відповідності зі стадіями розвитку психіки, узагальнює форми розвитку мислення та інтелекту.

Ключові слова: несвідоме, потяг, психосоматика, мислення, інтелект, система.

M. Kryzhanovsky. The System of Instinctual Aim and the Stages of Development of the Psyche. – Article.

Summary. The article studies the instinctual aim as psychosomatic phenomena. The author builds a system of humans instinctual aims in accordance with the stages of development of the psyche, generalizes the forms of development of thinking and intellect.

Key words: unconscious, instinctual aims, psychosomatic, thinking, intellect, system.